

## Scheda del Corso di Studio - 31/12/2022

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	NAPOLI
Codicione	0630206201300005
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>154</b>	-	187,1	209,3

	LMCU; LM)	2017	<b>143</b>	-	231,7	249,3
		2018	<b>127</b>	-	226,6	241,5
		2019	<b>88</b>	-	232,8	247,3
		2020	<b>184</b>	-	270,2	275,3
		2021	<b>216</b>	-	271,4	274,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>95</b>	-	152,3	171,5
		2017	<b>89</b>	-	186,8	198,0
		2018	<b>82</b>	-	187,2	191,7
		2019	<b>72</b>	-	186,8	192,3
		2020	<b>118</b>	-	212,7	215,2
		2021	<b>180</b>	-	212,6	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>574</b>	-	533,6	551,0
		2017	<b>586</b>	-	576,7	596,8
		2018	<b>567</b>	-	586,2	606,7
		2019	<b>514</b>	-	590,3	608,8
		2020	<b>515</b>	-	612,7	635,3
		2021	<b>545</b>	-	604,3	643,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>304</b>	-	362,5	401,0
		2017	<b>305</b>	-	406,3	443,3
		2018	<b>295</b>	-	431,8	459,1
		2019	<b>262</b>	-	442,7	464,6
		2020	<b>279</b>	-	469,2	491,1
		2021	<b>317</b>	-	458,8	491,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>231</b>	-	312,9	345,9
		2017	<b>232</b>	-	350,7	376,8
		2018	<b>214</b>	-	369,9	387,7
		2019	<b>205</b>	-	381,4	391,7
		2020	<b>230</b>	-	404,7	416,3
		2021	<b>266</b>	-	397,9	418,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>30</b>	-	15,9	27,4
		2017	<b>12</b>	-	17,1	31,9
		2018	<b>12</b>	-	21,8	38,0
		2019	<b>21</b>	-	25,4	40,4
		2020	<b>22</b>	-	28,2	45,8
		2021	<b>26</b>	-	28,2	48,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>100</b>	-	70,5	72,3
		2017	<b>81</b>	-	68,1	78,6
		2018	<b>66</b>	-	70,4	83,3
		2019	<b>86</b>	-	77,9	86,6
		2020	<b>74</b>	-	79,8	92,6
		2021	<b>75</b>	-	81,5	93,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	85	304	<b>28,0%</b>	-	-	-	108,5	362,5	29,9%	146,6	401,0	36,6%
		2017	64	305	<b>21,0%</b>	-	-	-	112,3	406,3	27,6%	164,2	443,3	37,0%
		2018	76	295	<b>25,8%</b>	-	-	-	127,8	431,8	29,6%	173,3	459,1	37,8%
		2019	81	262	<b>30,9%</b>	-	-	-	128,9	442,7	29,1%	181,2	464,6	39,0%
		2020	63	279	<b>22,6%</b>	-	-	-	115,0	469,2	24,5%	170,3	491,1	34,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	100	<b>30,0%</b>	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,4	72,3	37,9%
		2017	12	81	<b>14,8%</b>	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	12	66	<b>18,2%</b>	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	38,0	83,3	45,6%
		2019	21	86	<b>24,4%</b>	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,7%
		2020	22	74	<b>29,7%</b>	-	-	-	28,2	79,8	35,3%	45,8	92,6	49,4%
		2021	26	75	<b>34,7%</b>	-	-	-	28,2	81,5	34,6%	48,4	93,5	51,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	154	<b>1,9%</b>	-	-	-	13,1	187,1	7,0%	48,0	209,3	23,0%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	13,00	<b>76,9%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	10,50	13,00	<b>80,8%</b>	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	8,50	11,50	<b>73,9%</b>	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	10,50	13,00	<b>80,8%</b>	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%
		2020	8,50	9,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,3	13,6	98,0%	13,0	13,4	97,2%
		2021	8,50	9,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	14,4	14,7	98,2%	13,6	14,0	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	8.317	<b>0,0%</b>	-	-	-	28,6	10.279,2	2,8%	57,1	12.446,6	4,6%
		2017	0	8.313	<b>0,0%</b>	-	-	-	40,0	11.021,1	3,6%	87,2	13.737,6	6,3%
		2018	0	8.661	<b>0,0%</b>	-	-	-	50,2	12.061,5	4,2%	90,9	14.410,7	6,3%
		2019	9	7.258	<b>1,2%</b>	-	-	-	29,8	12.240,5	2,4%	70,6	14.753,1	4,8%
		2020	0	6.421	<b>0,0%</b>	-	-	-	34,5	11.612,2	3,0%	43,9	14.365,8	3,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	15,9	45,3%	0,8	27,4	29,2%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	17,1	22,7%	1,3	31,9	39,7%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	21,8	28,1%	1,7	38,0	44,4%
		2019	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	25,4	28,4%	2,1	40,4	51,7%
		2020	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	28,2	27,1%	2,1	45,8	45,7%
		2021	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	28,2	35,4%	1,5	48,4	31,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	154	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	187,1	2,7%	2,0	209,3	9,7%
		2017	0	143	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	231,7	2,4%	2,3	249,3	9,3%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	226,6	3,0%	2,1	241,5	8,9%
		2019	0	88	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	232,8	2,4%	2,2	247,3	8,8%
		2020	0	184	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	270,2	2,3%	2,2	275,3	8,1%
		2021	1	216	<b>4,6%</b>	-	-	-	0,6	271,4	2,1%	2,4	274,8	8,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,5	60,0	<b>42,4%</b>	-	-	-	24,7	58,7	42,1%	25,7	59,5	43,3%
		2017	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	22,2	58,7	37,8%	25,7	59,5	43,2%
		2018	27,3	60,0	<b>45,5%</b>	-	-	-	22,4	59,1	38,0%	26,0	59,6	43,6%
		2019	22,0	60,0	<b>36,7%</b>	-	-	-	22,9	59,1	38,8%	26,1	59,6	43,8%
		2020	18,1	60,0	<b>30,1%</b>	-	-	-	20,2	59,1	34,1%	24,3	59,6	40,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	65	95	<b>68,4%</b>	-	-	-	83,9	152,3	55,1%	92,8	171,5	54,1%
		2017	66	89	<b>74,2%</b>	-	-	-	95,9	186,8	51,3%	104,7	198,0	52,9%
		2018	65	82	<b>79,3%</b>	-	-	-	93,7	187,2	50,1%	101,7	191,7	53,1%
		2019	38	72	<b>52,8%</b>	-	-	-	90,8	186,8	48,6%	102,0	192,3	53,1%
		2020	51	118	<b>43,2%</b>	-	-	-	92,5	212,7	43,5%	107,7	215,2	50,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	55	95	<b>57,9%</b>	-	-	-	69,1	152,3	45,4%	76,5	171,5	44,6%
		2017	61	89	<b>68,5%</b>	-	-	-	75,1	186,8	40,2%	85,7	198,0	43,3%
		2018	56	82	<b>68,3%</b>	-	-	-	73,3	187,2	39,2%	83,9	191,7	43,7%
		2019	33	72	<b>45,8%</b>	-	-	-	72,9	186,8	39,0%	83,6	192,3	43,5%
		2020	31	118	<b>26,3%</b>	-	-	-	69,6	212,7	32,7%	85,6	215,2	39,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	55	95	<b>57,9%</b>	-	-	-	69,9	152,3	45,9%	76,8	171,5	44,8%
		2017	61	89	<b>68,5%</b>	-	-	-	76,2	186,8	40,8%	86,2	198,0	43,5%
		2018	56	82	<b>68,3%</b>	-	-	-	75,7	187,2	40,4%	84,8	191,7	44,2%
		2019	33	72	<b>45,8%</b>	-	-	-	74,0	186,8	39,6%	84,0	192,3	43,7%
		2020	31	118	<b>26,3%</b>	-	-	-	70,3	212,7	33,1%	85,9	215,2	39,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	95	<b>25,3%</b>	-	-	-	29,0	152,3	19,0%	37,9	171,5	22,1%
		2017	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	28,9	186,8	15,5%	45,0	198,0	22,7%
		2018	18	82	<b>22,0%</b>	-	-	-	32,0	187,2	17,1%	44,2	191,7	23,1%
		2019	13	72	<b>18,1%</b>	-	-	-	31,9	186,8	17,1%	47,3	192,3	24,6%
		2020	17	118	<b>14,4%</b>	-	-	-	30,8	212,7	14,5%	47,2	215,2	21,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	95	<b>25,3%</b>	-	-	-	32,4	152,3	21,3%	39,5	171,5	23,0%
		2017	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	32,8	186,8	17,6%	46,7	198,0	23,6%
		2018	18	82	<b>22,0%</b>	-	-	-	38,1	187,2	20,3%	46,8	191,7	24,4%
		2019	13	72	<b>18,1%</b>	-	-	-	38,1	186,8	20,4%	49,7	192,3	25,8%
		2020	17	118	<b>14,4%</b>	-	-	-	35,1	212,7	16,5%	48,9	215,2	22,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	28	127	<b>22,0%</b>	-	-	-	35,4	154,5	22,9%	42,3	167,5	25,2%
		2017	20	94	<b>21,3%</b>	-	-	-	37,1	132,8	27,9%	49,6	160,0	31,0%
		2018	27	95	<b>28,4%</b>	-	-	-	52,1	180,1	29,0%	58,1	176,0	33,0%
		2019	32	95	<b>33,7%</b>	-	-	-	44,2	152,3	29,0%	55,8	171,5	32,5%
		2020	32	89	<b>36,0%</b>	-	-	-	46,9	186,8	25,1%	61,2	198,0	30,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	66	93	<b>71,0%</b>	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	61	77	<b>79,2%</b>	-	-	-	44,4	67,9	65,4%	55,1	78,3	70,3%
		2018	46	62	<b>74,2%</b>	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	68	85	<b>80,0%</b>	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	55	69	<b>79,7%</b>	-	-	-	52,8	75,0	70,4%	61,2	84,8	72,2%
		2021	62	73	<b>84,9%</b>	-	-	-	55,4	77,5	71,5%	63,2	87,1	72,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.272	1.560	<b>81,5%</b>	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.280	1.616	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	1.192	1.512	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	1.432	1.600	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.661,4	2.010,9	82,6%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	1.296	1.392	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.727,5	2.111,7	81,8%	1.768,8	2.205,5	80,2%
		2021	1.200	1.368	<b>87,7%</b>	-	-	-	1.691,8	2.170,0	78,0%	1.753,5	2.279,9	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.344	1.560	<b>86,2%</b>	-	-	-	1.565,6	1.785,6	87,7%	1.710,3	2.015,9	84,8%
		2017	1.352	1.616	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.616,4	1.821,7	88,7%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	1.312	1.512	<b>86,8%</b>	-	-	-	1.661,3	1.903,2	87,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	1.432	1.600	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.725,9	2.010,9	85,8%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	1.296	1.392	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.821,2	2.111,7	86,2%	1.905,4	2.205,5	86,4%
		2021	1.272	1.368	<b>93,0%</b>	-	-	-	1.798,8	2.170,0	82,9%	1.909,1	2.279,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.344	1.560	<b>86,2%</b>	-	-	-	1.601,2	1.785,6	89,7%	1.766,0	2.015,9	87,6%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.352	1.616	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.632,5	1.821,7	89,6%	1.786,0	2.001,9	89,2%
	2018	1.312	1.512	<b>86,8%</b>	-	-	-	1.702,0	1.903,2	89,4%	1.850,7	2.167,4	85,4%
	2019	1.480	1.600	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.795,9	2.010,9	89,3%	1.916,5	2.203,9	87,0%
	2020	1.344	1.392	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.934,3	2.111,7	91,6%	1.988,0	2.205,5	90,1%
	2021	1.320	1.368	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.952,2	2.170,0	90,0%	2.014,7	2.279,9	88,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	80	95	<b>84,2%</b>	-	-	-	125,8	152,3	82,6%	144,3	171,5	84,1%
		2017	79	89	<b>88,8%</b>	-	-	-	152,3	186,8	81,5%	165,9	198,0	83,8%
		2018	70	82	<b>85,4%</b>	-	-	-	149,1	187,2	79,7%	160,7	191,7	83,8%
		2019	51	72	<b>70,8%</b>	-	-	-	144,6	186,8	77,4%	158,7	192,3	82,5%
		2020	86	118	<b>72,9%</b>	-	-	-	165,3	212,7	77,7%	175,6	215,2	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	94	<b>7,4%</b>	-	-	-	17,1	132,8	12,8%	30,7	160,0	19,2%
		2017	5	95	<b>5,3%</b>	-	-	-	27,3	180,1	15,1%	37,3	176,0	21,2%
		2018	23	95	<b>24,2%</b>	-	-	-	26,3	152,3	17,2%	38,0	171,5	22,2%
		2019	17	89	<b>19,1%</b>	-	-	-	28,6	186,8	15,3%	45,0	198,0	22,7%
		2020	12	82	<b>14,6%</b>	-	-	-	26,0	187,2	13,9%	40,3	191,7	21,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	95	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,1	152,3	15,8%	26,9	171,5	15,7%
		2017	1	89	<b>1,1%</b>	-	-	-	30,8	186,8	16,5%	31,2	198,0	15,7%
		2018	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,8	187,2	17,5%	31,4	191,7	16,4%
		2019	1	72	<b>1,4%</b>	-	-	-	31,8	186,8	17,0%	30,3	192,3	15,8%
		2020	1	118	<b>0,8%</b>	-	-	-	34,4	212,7	16,2%	30,9	215,2	14,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	58	127	<b>45,7%</b>	-	-	-	85,6	154,5	55,4%	95,5	167,5	57,0%
		2017	36	94	<b>38,3%</b>	-	-	-	61,3	132,8	46,1%	79,5	160,0	49,7%
		2018	29	95	<b>30,5%</b>	-	-	-	87,3	180,1	48,5%	88,1	176,0	50,1%
		2019	37	95	<b>38,9%</b>	-	-	-	76,2	152,3	50,0%	88,2	171,5	51,4%



2020	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	100,8	186,8	53,9%	104,7	198,0	52,9%
------	----	----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	79	93	<b>84,9%</b>	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	70	77	<b>90,9%</b>	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	61	62	<b>98,4%</b>	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	78	85	<b>91,8%</b>	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	66	69	<b>95,7%</b>	-	-	-	67,9	75,0	90,6%	78,4	84,8	92,6%
		2021	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	71,2	77,5	91,9%	80,6	87,1	92,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	574	13,0	<b>44,2</b>	-	-	-	623,2	14,7	42,4	589,1	16,4	35,9
		2017	586	12,1	<b>48,6</b>	-	-	-	665,9	15,0	44,4	635,1	16,5	38,5
		2018	567	12,0	<b>47,3</b>	-	-	-	671,8	15,7	42,7	644,0	17,4	37,0
		2019	514	12,7	<b>40,4</b>	-	-	-	676,2	16,6	40,8	660,3	17,9	36,8
		2020	515	11,6	<b>44,4</b>	-	-	-	702,1	17,4	40,4	688,3	18,2	37,9
		2021	545	11,4	<b>47,8</b>	-	-	-	692,8	17,7	39,1	696,0	18,5	37,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	120	4,0	<b>30,0</b>	-	-	-	182,6	5,9	31,1	201,7	6,2	32,6
		2017	109	3,3	<b>32,7</b>	-	-	-	221,5	5,8	38,0	237,5	6,3	37,7
		2018	104	4,0	<b>26,0</b>	-	-	-	216,3	6,6	32,6	227,7	6,8	33,4
		2019	89	4,0	<b>22,3</b>	-	-	-	221,9	6,6	33,8	235,2	6,9	34,2
		2020	135	4,2	<b>32,1</b>	-	-	-	246,4	6,6	37,6	256,6	6,7	38,1
		2021	216	4,2	<b>51,4</b>	-	-	-	248,4	6,8	36,8	254,4	6,9	37,0

Breve commento

Breve commento

Anche per quest'anno, il CdS, nella scelta degli indicatori, ha considerato prioritari quelli indicati nel Piano Strategico e nel Piano Triennale di Ateneo:

iC01 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A.

iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire nell'A.A.

iC14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16 - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC24 - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Questi dati sono disponibili a partire dal 2016 ed aggiornati almeno fino al 2020 e al 2021 in alcuni indicatori.

L'indicatore iC01 - percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. mostra un sensibile decremento dall'A.A. 2019 al 2020 (ultimo dato disponibile) da 30,9% nel 2019 al 22,6% nel 2020). Tuttavia, tale decremento, riscontrato anche in ambito locale e nazionale, è certamente da mettere in relazione alle problematiche imposte dall'emergenza pandemica da COVID-19.

L'indicatore iC13 - percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU totali, ha segnato anche nel 2020, un decremento, anche se in misura minore rispetto all'aa precedente. L'indice è sensibilmente inferiore alla media locale e in misura maggiore alla media nazionale.

L'indicatore iC14 - la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - pur presentando un marcato decremento nel 2020 rispetto all'anno precedente, è ancora paragonabile a quello della media locale e nazionale.

L'indicatore iC16 - la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno - aveva subito un netto decremento nell'anno 2017.

Nell'anno 2018 è ritornato a valori paragonabili alla media nazionale e superiori a quelli della media locale. L'ampio intervallo di confidenza di questo indice mostra che è comunque soggetto a notevoli fluttuazioni inter-annuali. Nel 2019 e nel 2020 pur risultando sensibilmente diminuito è tuttavia paragonabile quello mostrato dagli altri atenei locali.

L'indicatore iC17 - la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - è notevolmente cresciuto fino al 2019 (+5,3%) dall'anno precedente. Nel 2020 risulta leggermente calato, tuttavia rimane ancora marcatamente più elevato rispetto alla media locale (+5,4%) e analogo a quella nazionale.

L'indicatore iC24 - la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ha fatto registrare nel 2020 un ulteriore netto calo (pari a oltre il 10%) e mostra un valore percentuale (28,1%) marcatamente inferiore sia alla media locale (54%) sia a quella nazionale (53%).

Già nei rapporti precedenti, dall'analisi degli indicatori prioritari di Ateneo, si conferma una performance alquanto positiva del corso di laurea in Scienze Biologiche, se confrontato sia in ambito locale, sia in ambito nazionale. Anche nell'ultimo anno viene confermata la tendenza al miglioramento per quasi tutti gli indici.

Si procede al commento in maniera aggregata.

Sezione iscritti: nell'anno in corso si riscontra un netto aumento delle immatricolazioni, avendo raggiunto e superato il tetto programmato. Dai 184 immatricolati nel 2020 siamo passati ai 216 nel 2021.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Nell'anno 2021 si è registrato un ulteriore aumento del numero e della percentuale degli studenti laureati entro la durata del corso: 18, 24, 29,7 e 34,7% negli anni 2018, 2019, 2020 e 2021 rispettivamente. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) è sensibilmente superiore alla media locale e nazionale. Continua ad essere superiore alla media locale e paragonabile a quella nazionale la percentuale di studenti che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione entro un anno dal conseguimento del titolo (29%, 18%, 17% e 13,1% nel 2018, 2019, 2020 e 2021, rispettivamente).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, e la percentuale di laureati (LT) entro

la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è risultata nulla. Le conseguenze della pandemia da COVID-19 hanno quindi pesantemente inciso su tale indicatore.  
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente paragonabili alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un discreto livello di regolarità delle carriere. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (30,3% nel 2021) pur avendo subito un lieve decremento rispetto al precedente aa, risulta marcatamente superiore rispetto a quella espressa nello stesso ambito geografico (24,9%) e uguale a quella nazionale negli ultimi anni. Interessante è anche notare che la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso è nettamente superiore alle media locali (nel 2021 è pari all'85% rispetto al 71% della media locale e al 72% della media nazionale).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - I valori in percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno sono abbastanza comparabili alle medie di area geografica e nazionale negli anni 2017-2020. Anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni fa registrare negli ultimi 2 anni (2019-2020) valori decisamente inferiori (28%) rispetto alle media per area geografica e nazionale (54% e 53% rispettivamente).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **31/12/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)